

# GIOCARE E RELAZIONARSI ONLINE: RIFLESSIONI E ISTRUZIONI PER L'USO!

dr.sa Alessandra Tamiati, psicologa



Alessandra Tamiami

# PERCHE' PROVARE A CONOSCERE GLI ADOLESCENTI?

Per provare a capirli

Per capire come porsi nei loro confronti

Per guidare la relazione affettiva e la relazione educativa

Alessandra Tamiami

# IN PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA

Alessandra Tamiami

COSTRUZIONE  
DELL'IDENTITÀ



CONOSCERSI

RINFORZO  
ALL'AUTOSTIMA





PUNTI DI RIFERIMENTO



IMPORTANZA DEI  
PARI

CONFRONTO / SCONTRO  
CON L'ADULTO



BISOGNO DI  
APPROVAZIONE



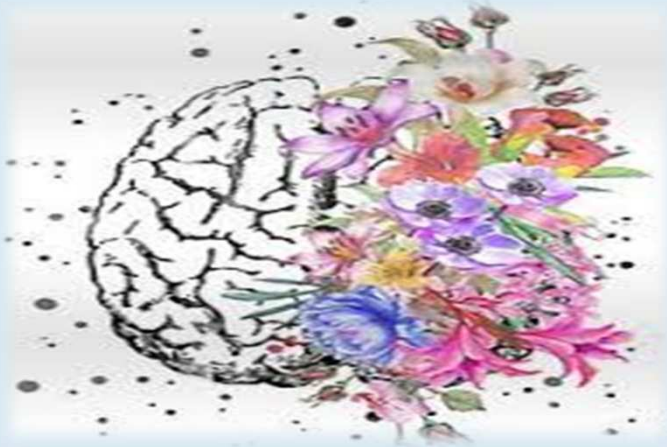
INDIPENDENZA /  
AUTONOMIA



PROGETTUALITÀ  
FUTURA



SFIDA /  
SUPERAMENTO LIMITI



BISOGNO DI  
EMOZIONI FORTI

MOMENTI DI  
SOLITUDINE





IMMEDIATEZZA E  
ESTREMIZZAZIONE



IPERCONNESSI

BISOGNO DI  
CONDIVIDERE



## **COS'E' CAMBIATO IN QUARANTENA:**

possono vivere tutto ciò solo in maniera virtuale –  
e di parte di ciò devono fare momentaneamente a meno

Alessandra Tamiami

I MEDIA DIGITALI...QUESTI (S)CONOSCIUTI

Alessandra Tamiami

PORTABILITA'



FACILITA' DI ACCESSO E  
UTILIZZO

COSTRUIRE / PORTARE  
AVANTI RELAZIONI





APPROVAZIONE  
IMMEDIATA

COSTRUZIONE  
IMMAGINE DI SE'



MINOR APPROFONDIMENTO  
EMOTIVO





## **COS'E' CAMBIATO IN QUARANTENA:**

uniche modalità per stare con gli altri, interagire,  
distrarsi, passare il tempo, «non pensare»

*Messaggeria Tamiami*

DIDATTICA A DISTANZA



RELAZIONI FAMILIARI /  
AMICIZIE



INFORMARSI





SOCIAL NETWORK



GIOCHI ONLINE



MUSICA E VIDEO

Alessandra Tamiami

# I SOCIAL MEDIA NELLA QUOTIDIANITA' DEI NOSTRI RAGAZZI

Relazionarsi, confrontarsi, lavorare  
sull'immagine di sé, ricevere approvazione,  
sentirsi parte di un gruppo

**RISCHIO:** non saper  
«usare la testa»



Sperimentare emozioni forti,  
sperimentarsi, aprire uno spazio  
protetto rispetto all'adulto

# GIOCHI ONLINE E VIDEOGIOCHI NELLA QUOTIDIANITA' DEI NOSTRI RAGAZZI

Simulare, costruirsi  
ruoli, riconoscersi, fare  
esperienza di relazioni e  
emozioni forti

**RISCHIO:** dipendenza e  
chiusura relazionale



Stimolare  
apprendimento di  
competenze



# DOVE STA IL PROBLEMA?

QUANTO E COME  
UTILIZZANO I MEDIA DIGITALI

CONSAPEVOLEZZA DI RISCHI E POTENZIALITÀ,  
SIGNIFICATI, PERICOLI,  
CONSEGUENZE DELLE AZIONI COMPIUTE

# LA REGOLA DELLE TRE A (Tisseron)

ACCOMPAGNAMENTO

(AUTO)REGOLAZIONE

ALTERNANZA

# ACCOMPAGNAMENTO

affiancamento, pazienza, cura, confronto,  
dialogo per ogni esperienza reale e virtuale



# AUTOREGOLAZIONE

non evitare,  
ma fornire gli strumenti giusti avendo fiducia nel ragazzo,  
riflettere insieme su ciò che fa online



# ALTERNANZA

diversificare gli stimoli (reali e digitali), stabilire regole discusse e condivise, creare routines, lavorare sui tempi







## QUANDO COMINCIARE?

I media digitali entrano nella vita dei nostri figli fin da subito

Non è mai troppo presto per educare i bambini  
a un **uso responsabile, prudente e consapevole dei media**

Accompagnarli a **CONOSCERE** e a **DARE SENSO**