

A colorful illustration of a young girl with brown hair in a ponytail, wearing a green dress, sitting on the floor and painting a large rainbow on a white wall. She is holding a paintbrush and a palette. The scene is bright and cheerful, with various art supplies like books and a palette scattered around her.

**Regole & scuola,
regole & casa,
regole per crescere insieme**

**Dr.ssa Alessandra Tamiami
Psicologa**

Regola vuol dire....



dr.sa Alessandra Tamiami

Guida:
indicazioni operative su
come mi devo
comportare (cosa
posso fare e cosa **NON**
posso fare)

Garanzia di sicurezza
dal rispetto di norme e
condizioni

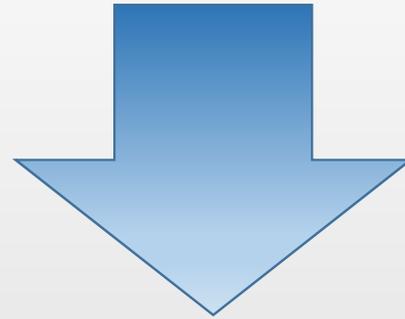
Facilitatore dello *stare bene*
insieme

Canale attraverso il
quale esercitare il
rispetto per le persone e
l'ambiente

**Regola come
fonte di sicurezza**



SAFETY FIRST



operativa

emotiva

**Per facilitare il rispetto delle regole:
anticipare le situazioni problematiche,
favorire la comprensione del legame causa-effetto
per facilitarne l'interiorizzazione ed il rispetto**



dr.sa Alessandra Tamiamiati

**I COMPORTAMENTI
DESIDERATI DALL'ADULTO
DOVREBBERO ESSERE
DESCRITTI IN MANIERA CHIARA, CONCRETA E PRECISA,
COSI' DA RISULTARE
COMPENSIBILI E REALIZZABILI
AL BAMBINO**

PRESENTARE IN MODO POSITIVO LA REGOLA

**La ridefinizione in positivo
delle richieste degli insegnanti
rappresenta uno degli elementi chiave
per la trasformazione del contesto
relazionale in termini reciprocamente
meno coercitivi e costrittivi**

**Rappresenta una sorta di “palestra”
a orientarsi sugli aspetti positivi dell’alunno,
rinforzandoli,
e costruendo così gradualmente
aree positive della sua identità personale**

**La regola deve essere investita di affettività’
altrimenti rimane priva del suo “carburante” motivazionale**

Fondamentale la **CONDIVISIONE**
ALL'INTERNO DEL GRUPPO DOCENTI

con la finalita' di dare
messaggi coerenti



dr.sa Alessandra Tamiami